

Desafíos y acciones del nuevo gobierno en CR para la atención de la Educación Costarricense

Previo al análisis del tema, es relevante mencionar la situación del Sistema Educativo antes, durante y después de la pandemia, desde donde se evidenciaba el acceso, cobertura, burocracia inflexible, infraestructura, deserción y calidad en los servicios como los principales desafíos sin resolver. A estos aspectos se le sumó según el Octavo Informe de la Educación, la “*contracción de las oportunidades de aprendizaje*” causada por problemas de conectividad, insuficientes competencias digitales, crisis social, económica y capital cultural de las familias extrapolados en la pandemia, que llegaron a empeorar el escenario ya existente; en consecuencia para contener el retroceso educacional inminente se tomaron medidas, en la antesala de la ahora endemia, que consistieron en el establecimiento del 100% de presencialidad en los centros educativos de todas las modalidades a nivel nacional, planes de nivelación y entre otras estrategias de carácter urgente.

Como medidas paliativas que no vinieron a corregir los desafíos antes mencionados, los cuales debido a su complejidad requieren de acciones concretas en materia educativa por parte del gobierno, que trasciendan hacia ideas de interés país, dejando de lado las de tipo político y de turno. Desde esta perspectiva conviene articular actividades claras de carácter interinstitucional en pro de su desarrollo, dirigidas a construir el soporte requerido para iniciar procesos consensuados en la búsqueda de las mejores e innovadoras estrategias tendientes a satisfacer las necesidades de la era tecnológica, donde más que recetas mágicas se requiere voluntad e interés para resolver cada uno de los retos en beneficio de los más vulnerables.

Dra. Ana Agüero Parajeles
Docente universitaria
Universidad Internacional San Isidro Labrador, UISIL