

**“La Labor del Docente como Agente Transformador
dentro de la Sociedad Costarricense”**

Milena Leiva Díaz

Doctorado Académico

Universidad Internacional San Isidro Labrador

**“La Labor Del Docente Como Agente Transformador
Dentro De La Sociedad Costarricense”**

Msc. Milena Leiva Díaz
milenaivad@gmail.com
Máster en Administración Educativa



Imagen 1. Constitución Política, Artículo 78 y 85, donde se detalla el financiamiento de la Educación Costarricense. Imagen 2. Abolición del ejército en Costa Rica, 1ro de diciembre 1948.

Desde hace ya muchas décadas, la labor docente ha sido un pilar indiscutible para la transformación de la sociedad costarricense. Sin ninguna duda educar, instruir a los individuos que conforman la nación costarricense ha sido un norte a seguir por los gobiernos de turno. Es en 1949 que se plasma en la Constitución Política de Costa Rica, que la educación es pagada por el estado y obligatoria hasta el tercer ciclo de la educación general básica, como se dicta en el artículo 78, de la constitución Política establece, “La educación preescolar, general básica y diversificada son obligatorias y, en el sistema público, gratuitas y costeadas por la Nación”. (1948).

En la ley se marca un paso importantísimo para la ciudadanía costarricense, ya que por la norma expresada en la constitución la educación debe llegar a todos los rincones del país y por ende surge la necesidad de preparar personal docente calificado para satisfacer la demanda que la carta fundamental ordena. Fue este uno de los pasos más importantes dados por los fundadores de la segunda república, ya que abolieron el ejército y destinaron los recursos para educación.

La aparición de la figura docente desde la colonia cuando estaba representada en la mayoría de los casos por padres católicos ha sido indispensable para el fortalecimiento de la sociedad costarricense. Como se define en La Ley Fundamental de Educación, en el capítulo 1, de los fines: Todo habitante de la República tiene derecho a la educación y el Estado la obligación de procurar ofrecerla en la forma más amplia y adecuada. (1957)

El docente en Costa Rica ha venido sufriendo una evolución positiva, ya que, con la aparición de la Escuela Normal en Costa Rica, la formación docente ha venido transformándose de algo informal, por decirlo de alguna manera, a una profesión remunerada como profesionales con puestos donde se necesita preparación profesional para desarrollar el currículum de una forma eficiente. Ministerio De Educación Y Formación Profesional (2015).

La labor docente es una profesión sacrificada, llena de retos continuamente, la formación de estudiantes sea de primaria, secundaria, o adultos, presentan retos a los cuales el docente debe buscar solución, que las directrices emanadas del MEP, en la actualidad se cumplan. No es una labor para poder realizar solamente dentro del salón de clase, en incontables ocasiones el docente lleva su trabajo a su casa o a cualquier lugar donde se encuentre, sean pruebas a revisar, tareas, o alguna estrategia a repasar en su mente para darle una solución algún problema de algún estudiante.

Todos los docentes deben enfrentar una serie de requerimientos que van desde realizar diagnósticos, pruebas, y el mismo desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje, haciéndolo

uniformemente, tratando de involucrar a cada uno de sus estudiantes, para que ninguno se quede excluido de lo que se debe enseñar, y aprender.

La realidad actual del educador es más que nunca retadora, requiere una disposición particular para lograr dentro de los salones de clase el compromiso de los estudiantes por aprender. Esto de aprender es un reto por sí solo, la sociedad actual está atacada por un sinnúmero de factores. Como las redes sociales, la pobreza hace que exista una enorme deserción estudiantil. La lista es extensa, requiere entonces, de parte de todos los docentes y otros actores del proceso educativo la cabeza fría para pensar en soluciones a corto, mediano, largo plazo para la solución de los dilemas del diario desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje.

Como se mencionó al inicio, el gobierno dotó por medio de ley, la obligatoriedad de la Educación Costarricense. El hecho fomentó la formación docente. Hoy en día, docentes cada día son más profesionalizados, situación que le garantiza a los estudiantes, a la sociedad en general y por supuesto al país una seguridad de que la calidad asegurada.

El docente desde sus salones de clase, sea en una escuelita unidocente ubicada en pueblo lejano o en instituciones más grandes en los centros de población pone en práctica todos sus conocimientos, habilidades para desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje de la manera más expedita, objetiva y eficaz posible.

En cuanto al currículum en sí, sin dejar de lado la influencia positiva que tiene también en otros aspectos de formación social y moral, por su constante vínculo con el estudiante logra ir desarrollando. Por ejemplo, un docente en una institución unidocente en un lugar recóndito de Costa Rica, este funcionario es el encargado de lo administrativo, es docente propiamente dicho, pero, también se convierte en el promotor del ejercicio de aplicar las políticas educativas vigentes, así como de promocionar en los estudiantes una cultura de superación.

A todas luces, la labor docente es la encargada de crear que las generaciones en cualquier

etapa del desarrollo de la vida logren construir una vida mejor, más digna, con todas las posibilidades que se abren al contar con un título universitario que faculten al ciudadano costarricense para ejercer una labor dentro de la sociedad costarricense.

Es una profesión compleja, demanda del profesional en educación toda su sabiduría y capacidad para que los estudiantes logren concretar su transición por las aulas del ciclo en que se encuentran con éxito. Los educadores de este país tienen un reto enorme, para lograr que las actuales generaciones puedan gestar un futuro prometedor.

Muchas veces se escucha, cualquier profesional graduado en cualquier carrera, tiene primero, haber pasado por un aula de escuela o colegio, ahí recibió los conocimientos de los educadores que concienzudamente impartieron los conocimientos establecidos por el currículo. Esto hace, definitivamente el docente deba ser valorado, valdría la pena se le devuelva, el valor que hace unas décadas atrás tenía, con un papel más protagónico y de respeto por parte del estudiante y la comunidad en general.

Ya que, por los constantes cambios de la sociedad y la forma de concebir, hoy en día, la formación en el hogar, se ha dejado de lado ese respeto, valoración que debe tener el educador en la sociedad costarricense.

Todas las grandes estructuras deben tener unos cimientos perfectamente fijados, para garantizar el edificio no se derrumbe, así es la sociedad costarricense, los cimientos para lograr eliminar las brechas de la pobreza extrema, se logran cimentando la sociedad en la educación. Ya este es el antídoto para los estudiantes y logren progresar en su vida.

La labor docente es compleja, cómo lo publica Egeda (2013), se realizan múltiples tareas, desde administrativas, extracurriculares, planeación, inscripciones, lo social integrando la comunidad al proceso educativo, contextualizando la labor a las necesidades que tiene cada integrante de la población educativa. La lista podría seguir, pero, es un ejemplo de la complejidad

de la labor desarrollada para concretar con éxito la labor docente, dentro de la institución donde se está inmerso.

Cada día la sociedad demanda o propone nuevos retos, lo cierto del caso es, un profesional de la educación a ciencia cierta está preparado para afrontar cualquier reto que se le proponga, los docentes son agentes de cambio en la comunidad donde están inmersos. Son capaces de ejecutar con objetividad cualquier meta propuesta por el bien de los estudiantes, de la institución educativa, por ende, de la sociedad en general.

Ser proactivo es una de las características más significativas del docente, prueba de esto son por ejemplo los desfiles del 15 de setiembre, donde se dejan los salones de clase, para un día feriado, donde todos los demás trabajadores públicos están en sus casas disfrutando de su festividad, los educadores y estudiantes andan en labores cívicas, recordando la independencia del país, este es un breve ejemplo, se podría extender la lista de tareas que un educador realiza, la formación impartida en las aulas de las escuelas costarricenses llevan muchísimos matices también de moral, valores, actividades blandas a formar un estudiante integral.

En la actualidad, con el enfoque de la nueva política educativa el personal docente, debe promover el aprendizaje sea significativo para el estudiante, el docente sea gestor o guía para los alumnos busquen por ellos mismo la solución a las interrogantes y sean capaces de construir de alguna manera su conocimiento. Se quiere por parte del Ministerio de Educación Pública, los estudiantes busquen encontrar por ellos mismos la respuesta al conocimiento deseado.

Aquí, resulta interesante notar como el educador debe ajustarse a los lineamientos que el Ministerio de Educación Pública disponga, pueda en poco tiempo, cambiar lo establecido por los cambios presentados. La resiliencia es una característica del educador costarricense y hace frente a los cambios de una manera profesional y objetiva, tratando de ajustarse a las nuevas reglas de juego, con la mejor disposición.

Un docente con treinta años de servicio habrá visto el cambio de políticas educativas continuamente por parte de los ministros de turno. En ocasiones los ministros llegan y proponen cambios en la política vigente o radicalmente la cambian toda. Se debe por parte del docente hacer un cambio de mentalidad e iniciar de nuevo con directrices nuevas.

De alguna manera, es interesante observar a las autoridades hacer cambios desconocidos, por ejemplo, el funcionamiento de una institución unidocente, donde todos los grados trabajan en una misma aula, en un horario de 7 a 1:15 de la tarde, se solicita la misma aplicación homogénea de las directrices, sin hacer una contextualización de estos lugares apartados del país donde muchas veces o en un porcentaje altísimo de ocasiones no hay instalaciones adecuadas de conexión, con éstas situaciones los docentes deben acoplarse y buscar formas de cumplir con los estándares solicitados.

En este breve análisis de la labor docente, se puede concluir, en este país Costa Rica, la evolución del educador ha sido exitosa, cada vez el docente propiamente dicho, invierte en su preparación profesional, por consecuencia su población estudiantil, su comunidad, la sociedad costarricense se ven beneficiadas con el emprendimiento que los educadores tienen por mejorar su condición profesional.

También se puede perfeccionar a todas luces que, la profesión docente es la más importante con la que cuenta Costa Rica, sin la existencia de esta no habría manera de que la población en general tenga oportunidad de progreso. De hacer más estrecha la brecha de pobreza tan grande en la actualidad en el país.

A manera de colofón en este análisis, el docente en Costa Rica no es valorado como se debiera, los logros económicos que se han logrado, todavía no hay un cambio de remunerar los excesos de trabajo de la forma en que se debería hacer. Muchas escuelas con difícil acceso hacen el gasto del educador suba, limitándolo en el aprovechamiento de su salario. Aun así, con todas

las limitaciones los educadores en este país dan por su profesión el trescientos por ciento, para llegar a las instituciones, no lo dudan en dar algún esfuerzo más.

Se puede concluir de otra forma, los educadores deben dar la lucha por la mejora de sus condiciones, exigir a los sindicatos siempre dar alternativas para mejorar las condiciones económicas, sociales, y laborales. Se puede también exigir a las autoridades del MEP, una lucha de concientización de la importancia del personal docente para el crecimiento de las oportunidades de la sociedad costarricense. Es una profesión única, puede promover la superación de la sociedad costarricense.

La labor del docente en un aula es fundamental para encaminar las ideas de los estudiantes y lograr crecer con decisión y fundamento en un futuro que no los abandonará y será una labor representando las mentes de quienes deseen continuar en un futuro sostenible y provechoso para las generaciones.

Referencias

- Constitución Política de la República de Costa Rica. (1948). Costa Rica. Consultada el de julio de 2016. Recuperado de: Egeda, A. (2013) Así se hizo... ¿Qué entendemos por educación para la transformación social?
- *Máster y Postgrados on-line Educación, globalización y transformación social título propio UB.* <http://www.ub.edu/educaglob/asi-se-hizo-que-entendemos-por-por-educacion-para-la-transformacion-social/>
https://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?nValor1=1&nValor2=871
- La labor docente, una tarea que nunca termina. Campus Unisabanas, Portal de revistas. <https://www.unisabana.edu.co/portaldenoticias/al-dia/la-labor-docenteuna-tarea-que-nunca-termina/>
- Ley 2160, Fundamental de Educación. (1957). Asamblea Legislativa. http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=31427&nValor3=33152&strTipM=TC
- Ministerio De Educación Y Formación Profesional, Fundamentación Pedagógica De La Transformación Curricular 2015. Ministerio De Educación Y Formación Profesional, Archivo Central Del Ministerio De Educación Y Formación Profesional, Es.
- Obando, D. (2020) Educación Costarricense en la Actualidad. *Semanario Universidad.* <https://semanariouniversidad.com/opinion/educacion-costarricense-en-la-actualidad/>
- Que es la Labor Docente. EUROINNOVA INTERNATIONAL OUTLINE EDUCATION. <https://www.euroinnova.cr/blog/que-es-la-labor-docente>
- Romero, JG. Rodríguez, E. Romero, Y. (2013). El trabajo docente: Una mirada para la reflexión. Dialnet-ElTrabajoDocente-6349290.pdf