

¿Cómo la Educación es un Factor Clave en la Economía de un País?

Elaborado por :

Jesús E. Núñez Gómez

Doctorado Académico en Educación

Universidad Internacional San Isidro Labrador

Febrero del 2025

## ¿Cómo la educación es un factor clave en la economía de un país?

*Autor: Jesús Enrique Núñez Gómez  
e-mail: jeng72@hotmail.com  
Universidad Internacional San Isidro Labrador*

### **Resumen**

Este artículo académico hace un análisis de cómo la economía y educación son dos conceptos determinantes para buscar el desarrollo de una sociedad. El concepto de economía durante muchos años se ha asociado exclusivamente al estudio del conjunto de variables propias de la relación entre gasto, productividad e inversión, aun así este concepto con el paso del tiempo no se ha alejado del estudio y pertinencia propia de la educación como elemento transformador de la sociedad, de allí que los procesos educativos y en desarrollo mismo de las poblaciones, requieren identificar puntos convergentes entre estas dos disciplinas, con las cuales cada día se avanza en dar respuesta a las necesidades que la sociedad actual requiere y que pueden ser atendidas desde la educación y como sinergia se identifica que la educación de una u otra forma también guarda relación estrecha con la economía y el comportamiento económico de un determinado país, toda vez que la destinación de recursos y acceso a educación de calidad es determinado por el desempeño económico que se tenga.

Partiendo de esta cercana relación que existe entre la economía y la educación, este documento presenta a continuación una revisión bibliográfica desde la cual se busca generar un panorama en el cual se identifiquen las dinámicas de la sociedad actual y los desafíos que desde la educación con la ayuda de la economía y viceversa, pueden ser atendidos por los gobiernos, en relación al comportamiento que existe en el mercado laboral, la formación pertinente de los nuevos profesionales y las tendencias generadas desde la economía de la educación.

**Palabras claves:** Economía – Educación – Procesos educativos – Modelos económicos – Sociedad actual.

**Abstract**

This academic article analyzes how economics and education are two determining concepts to seek the development of a society. The concept of economy for many years has been associated exclusively with the study of the set of variables of the relationship between spending, productivity and investment, even so this concept with the passage of time has not moved away from the study and relevance of education as a transforming element of society, hence the educational processes and in development of the populations, require identifying convergent points between these two disciplines, with which every day progress is made in responding to the needs that today's society requires and that can be met from education and as a synergy it is identified that education in one way or another is also closely related to the economy and the economic performance of a given country, since the allocation of resources and access to quality education is determined by the economic performance it has.

Based on this close relationship that exists between the economy and education, this document presents below a bibliographic review from which it seeks to generate a panorama in which the dynamics of today's society and the challenges that from education with the help of the economy and vice versa are identified, they can be addressed by governments, in relation to the behavior that exists in the labor market, the relevant training of new professionals and the trends generated from the economics of education.

**Keywords:** Economy – Education – Educational processes – Economic models – Current society

### Introducción

La relación existente entre el desarrollo económico y la educación y cuando se habla de la Economía de la Educación se está hablando de un concepto relativamente nuevo que en los últimos años ha ido adquiriendo relevancia en diferentes campos de la investigación. La necesidad de interpretar la dependencia entre economía y educación en la dirección de sus dos polos adquiere cada día más relevancia. Conocer, por tanto, como la inversión en la educación se hace necesaria e imprescindible para los estados, en función que la misma se revierta, a su vez, en un factor de crecimiento económico, al crear una población económicamente activa, apta para enfrentar los desafíos de la sociedad del conocimiento como un capital humano preparado para ser efectivo en su tiempo; es uno de los retos no solo para investigadores y docentes, sino también para estadistas.

La productividad por décadas ha determinado en gran medida la asociación misma al desarrollo económico de un país, es por esto que surge por parte de los gobiernos la necesidad de establecer parámetros que favorezcan el mantener las mejores y más óptimas condiciones para encontrar un equilibrio en la gestión del capital humano como epicentro del desarrollo de una región, a razón de esto la educación se identificada como la mejor y casi -única- herramienta o disciplina por medio de la cual se logra establecer ese equilibrio, el cual no resulta ser una tarea fácil, partiendo de la estructura misma de muchos países y el comportamiento que tienen sus habitantes, quienes al interactuar entre sí condicionan y dinamizan el comportamiento de una población.

Los gobiernos durante décadas han ido implementando diversos métodos para poder invertir en educación, ya que esta es clave en la formación de mano de obra calificada para que sean inmersas en el mercado laboral, y así dinamicen las economías y sean parte del desarrollo del país.

El objeto de este artículo, viene a mostrarnos un panorama más amplio del cual es la relación entre educación y sociedad, y cómo esta contribuye a que la población

pueda alcanzar una mejor calidad de vida, y con esto puedan contribuir al desarrollo de la economía del país, creando nuevas fuentes de empleos, emprendimientos, empresas exportadoras e importadoras, o sino que sean parte de la población económicamente activa, que produzcan y den rendimiento en sus trabajos, y así contribuyen que la economía sea dinámica, y permitiendo que la población tenga poder adquisitivo y una movilidad social, que permita crear fuentes de empleos para todos.

Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), inclusive desde la educación primaria, la educación influye en los ingresos, las tasas de ocupación y otros factores de impacto económico. Diversos análisis sobre el tema han derivado en que los retornos a la inversión en educación son positivos para las familias que dedican parte de sus ingresos a costear la educación de sus hijos o a la propia capacitación de los adultos. Por otra parte, la conveniencia de invertir en capital humano puede provocar un efecto positivo en el crecimiento económico de los países, por lo que se hace necesario invertir en educación y con ella la investigación, tanto para la economía en su conjunto ya que se reflejaría en un aumento de la productividad basada en procesos investigativos, como para los individuos, ya que reflejaría un incremento en sus ingresos derivados del trabajo. Se reconoce en esencia, que la inversión en capital humano es indispensable y que debe atenderse como a cualquier otro tipo de inversión.

Hay una cercana relación entre estas dos disciplinas las cuales guardan en su esencia misma, una próxima relación al ser ciencias sociales, esta cercanía ha generado el concepto de Economía de la educación, el cual día tras día ha venido evolucionando hasta proponer la generación de algunas teorías alrededor del término “Capital humano” que si bien para muchos sociólogos, psicólogos y antropólogos el concepto de “capital” no es el más adecuado, si se destaca que este concepto de capital humano es el mayormente aceptado y es que precisamente desde este es que se ha construido la llamada teoría del capital humano (Eicher, 1988), así las cosas resulta más que imperante el dar a conocer no precisamente el concepto mismo de la teoría del capital humano, pero si los aportes que desde esta se han dado para con la actuación de la educación y como desde la educación se ha buscado gestionar

ese capital humano a favor de las necesidades que el dinamismo del mundo actual presentan.

En cuestión, el objetivo de este trabajo es, mostrar a la población costarricense cuales son las ventajas que tiene una sociedad educada, par alcanzar un buen Índice de Desarrollo Humano, que permita que las personas puedan optar por tener mejores empleos que les permitan tener mayores ingresos para satisfacer sus necesidades y por ende convertirse en mano de obra necesaria para las industrias y cómo la educación posibilita un desarrollo socioeconómico.

La educación desde todos sus niveles y en general todos sus procesos a favor de la formación del ser humano y la construcción conjunta del conocimiento desde experiencias significativas de aprendizaje, ha determinado que el comportamiento global requiere que se gestionen desde las aulas los conocimientos y competencias que la sociedad necesita para dar respuesta a los constantes cambios, desde esta mirada por supuesto se genera un nuevo debate alrededor de la pertinencia de la educación y los procesos educativos, y es que precisamente se genera un debate porque no es desconocido a nivel mundial, que las competencias gestionadas en las aulas por desgracia no se están comportando como se espera, siendo evidente el encontrar situaciones difíciles en las que un estudiante al enfrentar el mundo y la realidad que el entorno le propone, no puede asumir el reto de sobrevivir o sencillamente hacer parte del entorno, esta problemática con al paso del tiempo ha llegado a ser tan compleja que muchos países y Costa Rica no ha sido la excepción, que por desgracia han visto que la educación en cierta medida no está supliendo las necesidades de la sociedad, por lo tanto no está favoreciendo la gestión de competencias y desarrollo de habilidades necesarias para asumir el reto de dinamizar la economía a favor de inclinarse a un desarrollo no solamente económico, sino social, cultural, político, y otros. Es por ello, que dicho artículo arroja una serie de objetivos, necesarios para su desarrollo. Siendo su objetivo general el siguiente:

- Analizar el concepto, características, ventajas y desafíos en el tema de economía y educación como dos conceptos determinantes en el desarrollo de la sociedad.

Del objetivo general propuesto, surgen cuatro objetivos específicos que se detallan a continuación:

- Conocer el concepto de economía y educación como términos preponderantes para el desarrollo de la sociedad.
- Determinar las características, tipos e importancia de la economía y educación como términos preponderantes para el desarrollo de la sociedad.
- Conocer las diversas ventajas que tiene la educación y la economía en una sociedad que busca alcanzar un desarrollo económico.
- Determinar cuáles son los desafíos que tienen los gobiernos para invertir en educación y con esto alcanzar un mayor desarrollo económico en la sociedad.

Este artículo versa sobre cómo la educación es un factor clave en la economía de un país, por ello la educación siempre va de la mano de la economía, ya que aquellos países en donde sus gobiernos invierten parte sus presupuestos en educación, logran alcanzar un desarrollo económico, puesto que permite que su población se instruya en diferentes áreas, lo que hace que puedan alcanzar una mejor calidad de vida, pues tienen acceso a mejores fuentes de empleos, que les permitirá desarrollarse como profesionales y también alcanzar una mejor estabilidad económica.

Por ejemplo, en el caso de Costa Rica, después de la fundación de la Segunda República y con la abolición del ejército el 01 de diciembre de 1949, los recursos que se canalizaban para la compra de armas y equipos de guerra, se empezó a invertir tanto en educación como en salud, permitiendo que a partir de la década de los 50's, se iniciara un proceso de movilidad social en el país, ya que se aumentó la cobertura educativa como en salud. Primero con la creación de más centros educativos de secundaria y primaria a lo largo y ancho del país, en el caso de secundaria se han creado diversas ofertas educativas en la actualidad, lo cual ha permitido que miles de

jóvenes puedan instruirse y alcancen su título de bachiller en educación media, y por otra parte, estas ofertas educativas tanto en educación formal como colegio técnicos, académicos, experimentales bilingües, bilingües, deportivos, indígenas, liceo rurales, entre otros; y programas de educación abierta como Nuevas oportunidades, CONED, Maestro en casa, Marco Tulios, CINDEA, IPEC y otros.

Si lo vemos a nivel de primaria existe una mayor cobertura tanto en preescolar como en I y II Ciclo de la Educación General Básica, en donde las zonas más alejadas del país y con difícil acceso, existen escuelas unidocentes y en las zonas urbanas centros educativos de primaria de tipo técnicas, con gran variedad de servicios educativos. Además, se aumentó la oferta de educación superior, creando tres nuevas casas de estudio superior (UNA, ITCR y UNED), las cuales han contribuido hasta la actualidad junto con la UCR con la preparación de miles de ciudadanos que alcanzaron sus estudios superiores. Aunado a esto también en 1976 se fundó la Universidad Autónoma de Centroamérica (UACA) la cual fue la primera universidad privada del país, la cual permitió que existiera una cobertura privada de educación superior, para aquellos estudiantes que no podían ingresar a las universidades públicas.

Actualmente en Costa Rica, existen cinco universidades públicas (UCR, UNA, ITCR, UNED y UTN) y más de 50 universidades privadas, permitiendo que la población tenga acceso a la educación superior y así poder optar por mejores condiciones laborales. Por ello, la educación se convierte en una herramienta social, que permite alcanzar a los ciudadanos conocimientos necesarios para poder optar por una fuente de empleo que les permitirá tener una remuneración económica, la cual es necesaria para tener una mejor calidad de vida para ellos y sus familias, permitiendo dinamizar la economía con el consumo de productos con el fin de satisfacer sus necesidades.

### **Marco teórico**

#### **Educación**

Es la disciplina que se ocupa de los diversos métodos de enseñanza y de aprendizaje en las diferentes instituciones educativas y en los grupos sociales, con el

objetivo de transmitir conocimientos, valores, habilidades, creencias y hábitos. Consiste en un proceso que proporciona al individuo la adquisición de conocimientos, de experiencias y de habilidades con el objetivo de formarlo para que lleve una vida plena y cumpla sus deseos en la mayor medida posible.

El conocimiento se extrae de los libros, de los medios de comunicación, de documentos, entre otras fuentes, y requiere de un maestro o educador que transmita la información, la explique y la desarrolle para luego poder evaluar el nivel de aprendizaje del estudiante. El hogar, los grupos sociales y demás vínculos también son entornos de aprendizaje para el individuo.

La palabra *educación* proviene de *ēducātiō* que en latín significa criar o nutrir. Tiene su origen en *educare* que hace referencia a promover el desarrollo intelectual y cultural del estudiante.

### **Características de la educación**

La educación se caracteriza por ser:

- Un derecho de toda persona.
- Un proceso social, es decir, fuera del ámbito social nadie puede adquirir educación.
- Un sistema de socialización que permite incorporar las costumbres de una cultura.
- Un proceso de instrucción continuo.
- Un sistema de aprendizaje a través de la observación, el pensamiento crítico y la elaboración de conclusiones por cuenta propia.
- Una disciplina que transmite los valores y el conocimiento acumulado de una sociedad.
- Una guía en el proceso de aprendizaje que estimula el desarrollo de habilidades y afecta al comportamiento de un estudiante.
- Formal, informal, presencial o a distancia, entre otros modos.
- Formadora de la actitud del estudiante.

- Un instrumento de subsistencia del ser humano, desde el aspecto social, emocional y laboral.
- Un modo de fomentar la democracia participativa.

### ***Tipos de educación***

Los tipos de educación pueden ser: **formal**, en instituciones reconocidas de manera oficial; **no formal**, en academias o instituciones habilitadas, pero sin reconocimiento oficial; o **informal**, que se producen en determinados grupos sociales, como en la familia, en agrupaciones de aficionados, entre otros.

Entre los principales tipos de educación formal se destacan:

- **Educación infantil.** Consiste en la enseñanza inicial de los niños, que se brinda desde el hogar, la familia y desde las instituciones, como los jardines maternos y de infantes.
- **Educación primaria.** Consiste en la enseñanza básica para la vida en sociedad, en la que se aprende a hablar de manera correcta, escribir, realizar cálculos matemáticos y adquirir conocimientos de cultura general.
- **Educación secundaria.** Consiste en la enseñanza media que ofrece conocimientos más complejos que permiten acceder a una educación superior o, en caso de no continuar con los estudios, ofrece conocimientos básicos para acceder al ámbito laboral.
- **Educación de grado o superior.** Consiste en la enseñanza terciaria, superior o universitaria de formación profesional especializada en alguna disciplina en particular.
- **Educación de posgrado.** Consiste en la enseñanza superior con un título denominado master, magister, maestría o posgrado de mayor especialización que la enseñanza superior. El tiempo total de la cursada suele ser breve, entre uno o dos años en comparación a una carrera de grado que suele extenderse por cuatro o seis años.

Los tipos de educación formal se dividen según la edad del niño o del adulto y según la capacidad de comprensión. Cada etapa requiere haber terminado el nivel

anterior, por ejemplo, para acceder a la educación superior es necesario contar con el nivel secundario completo. Es una manera de asegurar que el estudiante cuenta con un aprendizaje que le permitirá comprender los nuevos conocimientos, que resultan más complejos o especializados.

### ***Importancia de la educación***

La educación permite que el individuo adquiera mayores conocimientos acerca de su cultura de los que podría obtener si solo se dedicara a la observación e imitación. Incluso, a través de la educación el individuo puede conocer sobre otras culturas y desarrollar su capacidad de idear y de razonar.

Es importante la educación se entienda partiendo de que es un derecho fundamental de todas las personas y la clave para la construcción de sociedades más justas y equitativas. A nivel global, la educación es considerada un factor de producción, pues permite acabar de raíz con muchos de los problemas económicos de una nación y funge como instrumento regulador de las desigualdades sociales.

### **Economía**

Es una ciencia social que se encarga del estudio de la producción, distribución, intercambio y consumo de bienes y servicios. Se enfoca en cómo las personas y las sociedades deciden qué producir, cómo producirlo y cómo distribuir los productos finales. La economía es una ciencia dinámica que se adapta constantemente a los cambios en el mundo económico y busca entender cómo se toman decisiones económicas y cómo estas decisiones afectan el mundo económico en su conjunto.

### ***Características de la economía***

La economía se caracteriza por lo siguiente:

- La economía se basa en la teoría de la elección, que afirma que los individuos y las empresas toman decisiones basadas en incentivos y restricciones.
- La economía se divide en economía abstracta y economía aplicada. La economía abstracta se enfoca en la formulación de teorías y leyes generales,

mientras que la economía aplicada utiliza estas teorías y leyes para resolver problemas específicos.

- La economía es una ciencia dinámica que evoluciona constantemente para adaptarse a los cambios en el mundo económico.
- La economía es una ciencia social que se enfoca en la producción, distribución, intercambio y consumo de bienes y servicios.
- Se basa en la teoría de la elección y en la asignación de recursos limitados entre diferentes usos posibles.
- La economía se divide en economía teórica y economía aplicada.

### **Ramas de la economía**

- **Microeconomía:** Se enfoca en el comportamiento individual de los consumidores, las empresas y los mercados. Estudia cómo las decisiones económicas individuales afectan el comportamiento de los mercados y la economía en su conjunto.
- **Macroeconomía:** Se enfoca en la economía a nivel agregado, incluyendo el análisis de la producción, el empleo, la inflación, el crecimiento económico y las políticas económicas del gobierno.
- **Economía internacional:** Se enfoca en el comercio internacional, la inversión extranjera y las finanzas internacionales.
- **Economía ambiental:** Se enfoca en el impacto de las actividades económicas en el medio ambiente y cómo las políticas económicas pueden ayudar a proteger el medio ambiente.
- **Economía conductual:** examina la psicología detrás de la toma de decisiones económicas y de la actividad económica. La economía conductual examina la limitación de la suposición de que los individuos son perfectamente racionales. Gira entorno a conceptos como la racionalidad limitada, la exuberancia irracional o la arquitectura de elección. Personas clave: Gary Becker, Amos Tversky, Daniel Kahneman, Richard Thaler, Robert J. Shiller.
- **Econometría:** Uso de datos para encontrar relaciones simples. La econometría usa métodos estadísticos, modelos de regresión y datos para predecir el

resultado de las políticas económicas. Por ejemplo, la ley de Okun sugiere una relación entre el crecimiento económico y el desempleo. Persona clave: Jan Tinbergen.

- **Economía del trabajo:** Concentración en salarios, empleo laboral y mercados laborales. La economía del trabajo parte de la premisa neoclásica de la oferta de trabajo y el producto marginal de trabajo. Persona clave: Knut Wicksell.

### ***Tipos de economía***

- **Economía tradicional o de subsistencia:** se basa en la agricultura y la ganadería, y la producción y el consumo están enfocados en satisfacer las necesidades básicas de la familia o comunidad.
- **Economía de mercado:** se caracteriza por la existencia de compradores y vendedores libres que determinan los precios de los bienes y servicios a través de la oferta y la demanda.
- **Economía planificada o de control central:** se basa en el control centralizado del gobierno sobre la producción y distribución de bienes y servicios.
- **Economía mixta:** combina aspectos de la economía de mercado y la economía planificada, con un papel importante del gobierno en la regulación y la provisión de bienes y servicios públicos.
- **Economía de comunidad:** se enfoca en la cooperación y el bienestar comunitario en lugar de en la maximización del lucro individual.
- **Economía verde:** se enfoca en la sostenibilidad y la protección del medio ambiente, y promueve prácticas económicas que limiten el impacto negativo en el medio ambiente.

### ***Importancia de la economía***

La economía es fundamental porque es la base de la sociedad, sin ella las personas no sabrían cómo administrar sus ingresos y gastos y no podrían satisfacer sus necesidades de forma eficaz.

**La educación otorga amplios beneficios a la sociedad.**

Filósofos como Aristóteles y Platón resaltaban que la educación era central para el desarrollo de los individuos y el bienestar de la sociedad en la que viven. En las últimas décadas, la investigación ha avalado esta sabiduría convencional, revelando que la educación no sólo permite a los individuos desempeñarse mejor en el mercado de trabajo sino también mejorar su estado de salud en general, promover el ejercicio de la ciudadanía y la contención de la violencia.

### **Beneficios de la educación**

Podríamos enumerar muchos beneficios, pero el siguiente listado basta para resaltar el gran valor que representa para los estudiantes:

- Abre nuevos horizontes y oportunidades a los jóvenes.
- Reduce las desigualdades económicas y sociales.
- Eleva las condiciones culturales de la población.
- Impulsa el crecimiento económico.
- Incrementa el acceso a mejores niveles de empleo.
- Inculca valores que fortalecen a la sociedad.
- Permite alcanzar mejores niveles de bienestar social.

### **Beneficios de la economía**

Es fundamental porque la economía es el cimiento de sociedad, sin ella las personas no sabrían cómo administrar sus ingresos y gastos y no podrían satisfacer sus necesidades de una manera eficaz. Por otra parte, un dato que también es muy importante es que la economía permite el desarrollo de los países ya que ésta nos permite saber qué producir, cómo producir y para quién producir, y con base en ello tener más ganancias y un mayor desarrollo.

### **El fenómeno económico y su comportamiento para con la educación**

La productividad por décadas ha determinado en gran medida la asociación misma al desarrollo económico de un país, es por esto que surge por parte de los gobiernos la necesidad de establecer parámetros que favorezcan el mantener las mejores y más óptimas condiciones para encontrar un equilibrio en la gestión del capital

humano como epicentro del desarrollo de una región (Núñez, 2006), a razón de esto la educación se identificada como la mejor y casi -única- herramienta o disciplina por medio de la cual se logra establecer ese equilibrio, el cual no resulta ser una tarea fácil, partiendo de la estructura misma de muchos países y el comportamiento que tienen sus habitantes, quienes al interactuar entre sí condicionan y dinamizan el comportamiento de una población (Rodríguez, 2009).

La educación desde todos sus niveles y en general todos sus procesos a favor de la formación del ser humano y la construcción conjunta del conocimiento desde experiencias significativas de aprendizaje, ha determinado que el comportamiento global requiere que se gestionen desde las aulas los conocimientos y competencias que la sociedad necesita para dar respuesta a los constantes cambios, desde esta mirada por supuesto se genera un nuevo debate alrededor de la pertinencia de la educación y los procesos educativos, y es que precisamente se genera un debate porque no es desconocido a nivel mundial, que las competencias gestionadas en las aulas por desgracia no se están comportando como se espera (Juárez, 2006), siendo evidente el encontrar situaciones difíciles en las que un estudiante al enfrentar el mundo y la realidad que el entorno le propone, no puede asumir el reto de *sobrevivir* o sencillamente hacer parte del entorno, esta problemática con al paso del tiempo ha llegado a ser tan compleja que muchos países (por supuesto no está excluido el contexto latinoamericano) que por desgracia han visto que la educación en cierta medida no está supliendo las necesidades de la sociedad, por lo tanto no está favoreciendo la gestión de competencias y desarrollo de habilidades necesarias para asumir el reto de dinamizar la economía a favor de propender un desarrollo no solamente económico, sino social, cultural, político, etc., (López, Cabrales, y Schmal, 2005).

Cuando nos referimos a tanto a educación como a economía, muchos autores expresan que son conceptos que tienen diferentes connotaciones, puesto que el primero se refiere a la forma de transmitir conocimiento a los individuos, mientras que el segundo se refiere al cómo, cuándo y dónde se hace la oferta, la producción,

intercambio y consumo de los bienes y servicios; pero a pesar de esto, ambos conceptos van de la mano, porque en aquellos países que se invierte más porcentaje del Producto Interno Bruto en educación, hace que su población sea más instruida y tenga la capacidad y tenacidad de convertirse en una excelente mano de obra calificada, ya que en el campo laboral, son estas personas las que prefieren las empresas para contratar. Esto permite que exista una dinamización de la economía en el mercado nacional puesto que consumen los bienes y servicios que ofrecen los comercios, permitiendo que exista un flujo constante de dinero.

Por otra parte, la educación permite que las personas alcancen un nivel de vida adecuado, el cual les permite sufragar sus gastos y por ende poder satisfacer sus necesidades, haciendo que la población tenga un mayor poder adquisitivo y una movilidad social que les permite mejorar su calidad de vida.

Por último, la educación permite que un país tenga mano de obra calificada, la cual podrá ser un pilar para formar parte de la población económicamente activa, que permite incentivar el desarrollo económico del país, porque no solamente las personas trabajarían por un salario o bajo la autoridad de un jefe (ser colaborador de una empresa o negocio), sino también la población tendría mayores aspiraciones que les permitiría tener sus propios negocios y optar por desarrollar un emprendedurismo, que además generaría ingresos económicos, permitiría también ser fuentes de trabajo para otros y así haría que la economía fue dinámica, y el Estado podría generar ingresos con los impuestos internos como los de importación y exportación de los productos para el consumo local.

### **La educación como estrategia de desarrollo**

Dentro de las estrategias del desarrollo, se destaca la importancia de la educación que ha ido tomando relevancia en aquellos países donde el concepto de educación para todos basados en la agenda 20-30.

Una educación de calidad debe promover un mejor desarrollo tanto para las personas como para las naciones, de ahí que debe convertirse en preocupación y objetivo de los gobiernos, ya que la misma necesita de inversión que ha de concebirse en un plan estratégico.

Un nivel de educación más elevado contribuirá a incrementar la innovación y la productividad, con la consecuente aceleración del conocimiento y por tanto de la ciencia y la tecnología.

Los estudios sobre las diferencias de crecimiento de los países han centrado la atención en el nivel de escolaridad y han extraído conclusiones de que este influye en el crecimiento económico, por lo que la educación se convierte en un indicador de eficiencia en relación con el crecimiento.

La educación convierte a los países en estados más avanzados y competitivos, se requiere para ello, sin embargo, fortalecer la formación del personal docente y posibilitar el acceso a la educación a las grandes masas.

### **Características de la política educativa a nivel mundial**

La generalidad de los organismos internacionales que inciden en las políticas públicas sobre educación promueven la creación de reformas educativas que conduzcan a garantizar sistemas educativos más confiables en relación con la formación de estudiantes con calidad para enfrentar las demandas cada vez más crecientes de la sociedad del conocimiento. Para lograr esto se requiere, esencialmente, tener docentes preparados, así como una buena supervisión y administración escolar.

Por otra parte, se hace necesario comprender que todavía en algunos países hay que erradicar el analfabetismo residual que subsiste y lograr que el acceso a la educación sea real para todos y no un mero reclamo teórico sin logros prácticos. Aquí se observa entonces que la proyección mundial de la educación quiere alcanzar logros significativos para el 2030, todas las políticas sociales, fundamentalmente de los

llamados países en desarrollo, deben ser coherentes y mancomunadas. Estas políticas deben concentrarse en:

- Asegurar educación primaria universal a todos los niños sin importar sexo.
- Eliminar las desigualdades de acceso a todos los niveles de educación en todos los órdenes.
- Eliminar totalmente el analfabetismo.
- Mejorar todos los aspectos referentes a la calidad de la educación.
- Mejorar los indicadores de inversión para la educación.
- Contribuir a la formación de una fuerza laboral altamente calificada a tener de la demanda de la sociedad del conocimiento.
- Promover la creatividad y la innovación desde las aulas de clase.

En resumen, pensar que la eliminación de la pobreza tiene un punto de referencia inicial en el sistema educativo y la de la formación de las nuevas generaciones para hacerlas flotar en su tiempo, el tiempo de la sociedad del conocimiento.

### **Materiales y método**

Esta investigación se trata de un enfoque descriptivo, siendo un artículo de revisión de tema, en donde se analizó una serie de artículos bibliográficos sobre el tema ¿Cómo la educación es un factor clave en la economía de un país? Es por ello, es un análisis de documentos acerca de un tema que se está tratando investigar y se presenta la información publicada sobre dicha investigación y plantea una organización de ese material de acuerdo con un punto de vista. Se utiliza para recopilar y comentar la literatura publicada. La metodología utilizada, para el análisis de revisión de temas bibliográficos fueron los siguientes: La revisión exhaustiva de todo lo publicado y la revisión descriptiva, proporciona al lector una puesta al día sobre conceptos útiles en áreas en constante evolución.

### **Discusión**

Cuando decimos que la educación y la economía son términos preponderantes para un país, es que tanto la educación y la economía juegan un rol importante en el

crecimiento socioeconómico de la población de un país, es por ello que se puede concluir:

El concepto de educación nos dice que es la disciplina que se ocupa de los diversos métodos de enseñanza y de aprendizaje en las diferentes instituciones educativas y en los grupos sociales, con el objetivo de transmitir conocimientos, valores, habilidades, creencias y hábitos; mientras que la economía nos indica que es una ciencia social que se encarga del estudio de la producción, distribución, intercambio y consumo de bienes y servicios, analizando estos dos conceptos se puede observar que son preponderantes uno del otro, ya que la educación nos permite obtener los conocimientos, habilidades y destrezas, que nos permitirán llevar un manejo de la economía de nuestro hogar, y cómo distribuir los gastos del mismo, lo cual es la base de la economía como tal, pues el mundo de hoy lo exige si se quiere avanzar en la dirección que la tecnología y la sociedad del conocimiento impone.

La educación como tal tiene una serie de ventajas para la sociedad, pues permite que las personas abran nuevos horizontes y por ende tengan más oportunidades laborales, con esto permitiendo que se reduzca la desigualdad económica y social; permitiendo que se tenga acceso a una mejor calidad de vida, en donde la población va a elevar sus condiciones culturales. Además, que permite la posibilidad de incrementar el acceso a mejores niveles de empleo, fortaleciendo a la sociedad, que va a impulsar un crecimiento económico, todo conlleva a alcanzar mejores niveles de bienestar social para todos.

La economía como tal es fundamental para toda sociedad, ya que permite a las personas a conocer como administrar sus ingresos y gastos, para poder satisfacer las necesidades, por otra parte, permite que los países tengan un desarrollo económico, permitiendo conocer qué producir, cómo producir y para quién producir, obteniendo más recursos para poder invertir en el mejoramiento del bienestar de su población.

Los gobiernos deberán hacer frente a las necesidades y brechas que tiene la educación, mejorando los servicios que ofrecen, permitiendo más acceso a la educación, el uso de tecnologías y acceso a internet, ya que, en un mundo globalizado y competitivo, se debe invertir en la educación de su población, convirtiéndose en una necesidad urgente, para que estos tengan las herramientas necesarias para competir en el mundo laboral y cumplir con los requerimientos que necesitan las empresas de su mano de obra, para convertirse en un factor de desarrollo en los ámbitos sociales, ambientales, tecnológicos y científicos.

### Referencias bibliográficas

- Barro, David (s.f). Economía: Definición y características. Blog de MBA de IMF Business. <https://blogs.imf-formacion.com/blog/mba/economia-definicion-y-caracteristicas/#:~:text=el%20mundo%20econ%C3%B3mico.-,La%20econom%C3%ADa%20es%20una%20ciencia%20social%20que%20se%20enfoca%20en,econom%C3%ADa%20te%C3%B3rica%20y%20econom%C3%ADa%20aplicada.>
- Cadena, E. (2024). La economía de la educación: su importancia como factor de desarrollo. Revista Científica Caminos de Investigación, 5 (1), p. 16-19. <file:///C:/Users/Jes%C3%BAs/Downloads/revistaCaminosInvestigacionV5N1-16-19.pdf>
- Equipo Editorial Etecé. (2016) Educación: qué es, tipos, características e importancia. Consultado el 30 de enero del 2025. <https://humanidades.com/educacion/>
- Euroinnova.ec. (s.f). ¿Cuál es la importancia de la economía? Consultado el 11 de abril del 2023. <https://www.euroinnova.com/blog/cual-es-la-importancia-de-la-economia#:~:text=Es%20fundamental%20porque%20la%20econom%C3%ADa,necesidades%20de%20una%20manera%20eficaz.>
- González, E. (agosto, 2019) Apoyo a la educación, por una mejor sociedad. Consultado el 15 de enero del 2025. <https://www.uic.mx/apoyo-a-la-educacion-por-una-mejor-sociedad/>

- Medina, I. (abril, 2019). Economía y educación, dos conceptos determinantes en el desarrollo. Consultado el 10 de diciembre del 2024.

<https://www.eumed.net/rev/cccss/2019/04/economia-educacion-sociedad.html>