

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SAN ISIDRO LABRADOR  
ESCUELA DE EDUCACIÓN  
SEDE BUENOS AIRES

Artículo Especializado para obtener el grado de Maestría Profesional en Administración  
Educativa

**El Impacto Económico de la Educación Técnica y Vocacional**

Institución educativa, circuito escolar \_\_\_\_\_ y Dirección Regional de Enseñanza \_\_\_\_\_,  
periodo de ejecución, año

Proponente: Axel Montero Avalos

Buenos Aires, Julio, 2023.

## Resumen.

En este artículo, se ha examinado cual ha sido el impacto económico de la educación técnica y vocacional desde el punto de vista personal de cada individuo que se ha visto beneficiado de esta modalidad educativa, así como a un nivel más macroeconómico, como lo es su impacto a nivel nacional. Los hallazgos encontrados demuestran que a nivel personal ha servido para mejorar la economía de las personas por la posibilidad de acceder a mejores oportunidades laborales con mejor remuneración. Así como a nivel nacional brinda la posibilidad de que existe mano de obra más calificada y que aporten a las empresas y a la economía. Por último, se presentaron hechos de como fue el crecimiento de la modalidad técnica educativa en el país y como se debe seguir el mejoramiento para que este modelo siga en un progreso continuo. Con esto se pretende que, se impulse más dicha educación y se busque dejar de lado la estigmatización que se mantiene a nivel social de este modelo educativo

**Palabras clave:** *Impacto Personal, Impacto Nacional, Emprender, Calificada, Modelo educativo.*

## Abstract.

This article delves into the economic impact of technical and vocational education, considering both the individual perspective of beneficiaries and its broader macroeconomic implications at the national level. The findings reveal that, on a personal level, this form of education has contributed to economic advancement by affording individuals access to superior employment prospects with enhanced remuneration. Moreover, at the national scale, it fosters the development of a more highly skilled workforce that can significantly bolster businesses and the overall economy. Additionally, we have presented data illustrating the growth of technical education within the country and have emphasized the necessity for continuous improvement to ensure the sustained progression of this educational model. The overarching objective is to stimulate greater interest in and support for this form of education while challenging the social stigma that has persistently surrounded it.

**Keywords:** *Personal Impact, National Impact, Entrepreneur, Qualified, Educational Model.*

<sup>1</sup>Axel José Montero Ávalos: Licenciado en la Enseñanza del Inglés, actualmente laboro como docente de inglés conversacional en el Liceo Potrero Grande de la Dirección Regional de Educación Grande del Térraba, así como docente en proyecto de Educación de Personas Jóvenes y Adultas en la misma regional. Con 4 años de experiencia docente. E-mail: Monteroaxel99@gmail.com

## **El Impacto Económico de la Educación Técnica y Vocacional**

La educación en Costa Rica, tal y como la describió el ex ministro de educación, Don Leonardo Garnier Rimolo, se debe “Reconocer el derecho a la educación para todos y todas ha sido, siempre, uno de los valores que se encuentran en la base de nuestra visión del desarrollo como país” (2013). Ahora, es importante entender que este pensamiento viene desde el establecimiento de la educación gratuita y costeada por el estado lo que vino a crear en Costa Rica un desarrollo en el aspecto educativo positivo si se contrasta con una época en la historia costarricense que se sucumbía en la analfabetización por la alta demanda del café que les daba cierta estabilidad para vivir pero no la posibilidad de salir adelante en la educación porque era muy costosa y solo los oligarcas o dueños de fincas cafetaleras le podían dar ese “lujo” a sus hijos quienes incluso salían del país a especializarse en León de Nicaragua.

Ahora, es importante enfocar la atención en el tema de la educación técnica y vocacional en el país y que impacto ha tenido para la economía costarricense. Es vital establecer que la educación técnica que conocemos hoy día nació como respuesta a una problemática que existía en la época de 1870 cuando se daba que se especializaban en la abogacía o en la carrera eclesiástica dejando de lado carrera u oficios como la arquitectura, agricultura, etc. Por esta razón es que se decide que se debe tomar cartas en el asunto y se crea en 1877, la base para los colegios técnicos de la actualidad, la Escuela de Artes y Oficios. (Alvarado Calderón y otros, 2016). Esta base en la creación de un centro que especializa mano de obra para oficios o especialidades ha servido de manera positiva en la economía de esa época tal como ha pasado en la actualidad con los estudiantes que salen graduados con una especialidad.

Adicional a lo mencionado anteriormente, (Alvarado Calderón & Mora Hernández, Educación Técnica secundaria pública en Costa Rica: 1950-2014, 2020) nos presentan un enfoque interesante de la educación técnica el cual explica que,

La Educación Técnica es una modalidad educativa estratégica para el país y para las personas que acceden a ella. Para el país, porque le permite incrementar su competitividad, al generar los recursos humanos capacitados que la economía necesita. Para las personas, porque ofrece a la población joven una opción de estudio que amplía sus oportunidades futuras de obtener empleos e ingresos dignos, así como sus posibilidades de continuar con éxito el proceso formativo. (pág. 3).

## **El Impacto Económico de la Educación Técnica y Vocacional**

Tomando en cuenta lo anterior se puede comprender que, tal y como se ha planteado en varias ocasiones, la educación técnica es una modalidad educativa que de manera estratégica brinda un valor significativo al desarrollo nacional y al crecimiento personal de los individuos que la integran. Por otra parte, este tipo de educación se ve como una herramienta con la cual se puede aumentar la competitividad, por los egresados que salen capacitados y calificados que pueden llegar a contribuir al crecimiento económico y a la innovación. Por último, la educación técnica se presenta como una opción valiosa de estudio que brinda la posibilidad de acceder a un empleo y salario digno, así como la posibilidad de ampliar o continuar con su educación y desarrollo personal en dicha área,

Tal y como aconteció en sus orígenes con la escuela de artes y oficios, la educación técnica nació como una propuesta con la cual todas las personas, sin discriminación de género, pueda acceder a ella con la finalidad de poder, una vez finalizada su etapa colegial, competir en el mercado laboral y mejorar su situación económica con la finalidad de que pueda continuar con su especialización una vez alcanzada la meta de conseguir un puesto laboral con ingresos dignos.

El tema, “El Impacto Económico de la Educación Técnica y Vocacional”, fue escogido es porque ha existido mucho debate entre sí ha sido efectiva la enseñanza de esta modalidad. Por esta razón se pretende presentar como con la educación técnica se ha logrado dar una mejora en la empleabilidad por la razón de que se le proporciona a los estudiantes las habilidades prácticas y conocimientos especializados en áreas o especialidades específicas convirtiéndolos así en personas empleables. Adicional, la educación técnica brinda un estímulo al emprendimiento ya que con las habilidades que se dan a los estudiantes también se les fomenta el espíritu emprendedor logrando así que los estudiantes a futuro puedan iniciar y gestionar su propio negocio.

También, se da un aumento de la productividad y una movilidad social y reducción de la desigualdad por medio de que al preparar a los estudiantes se les genera un espíritu más productivo que se puede traducir también en un desarrollo de las tareas más eficiente y efectivo. Por otra parte, al facilitar a los estudiantes habilidades relevantes para el mercado laboral, se les posibilita el poder acceder a empleos mejor remunerados y de mayor calidad, lo que puede llegar

## **El Impacto Económico de la Educación Técnica y Vocacional**

a mejorar su calidad de vida y el de sus familiares dando una mejor movilidad social y una reducción de la desigualdad.

Por último, se permite crear un lazo de colaboración entre la educación y la industria, esto garantiza no solo que los programas de estudio se mantengan actualizados y relevantes para las necesidades actuales del mercado y la industria. Sino que también permite que esa misma industria que se beneficia con la mano de obra calificada, a largo plazo pueda llegar a retribuirle al Ministerio de Educación Pública (MEP) y a los centros educativos con ayuda a mejorar la infraestructura educativa como pasó con el más reciente lazo comercial entre el MEP y la Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones del Sector Empresarial Privado (UCCAEP) esto por medio de una relación fuera del tema pero que podría sentar la base necesaria para poder crear lazos similares relacionando los términos mencionados anteriormente.

Ahora bien, es esencial el analizar más a profundidad algunos puntos que respectan a la educación técnica y vocacional a nivel país. Primeramente, la educación técnica tuvo su apertura oficial e inicial con el desarrollo de un proyecto en el que cooperó la UNESCO para que en 1951 se dieran los primeros pasos en la enseñanza vocacional. Esto se dio como una solución ante la demanda que tenía el mundo por sus cambios tecnológicos y generacionales, así como la posibilidad de brindarle a los estudiantes una opción aparte de la educación superior la cual no todos tienen la oportunidad de asistir (Vega, 2004). Y es significativo entender el impacto que esto generó en la población costarricense al poder abrirle las posibilidades a todos esos que por alguna u otra razón no ingresaron a la educación superior pero que aun así buscan salir adelante y no tener que recurrir a trabajos en donde pueden llegar a ser explotados por una baja remuneración y nulas posibilidades de superación académica.

Por otro lado, es necesario comprender que el impacto económico trae consigo beneficios sociales como lo son la reducción del desempleo lo cual es una problemática creciente en el país, pero con el apoyo a la educación técnica se puede llevar a la baja (Fervoy, 2023). Adicional, se puede ver que el poder acceder a una educación técnica de calidad puede llevar a que más mujeres busquen unirse a la competencia y así generar un empoderamiento de las misma y así disminuir la discriminación tan alta que existe en estos. Ya que es importante recalcar que estas

## **El Impacto Económico de la Educación Técnica y Vocacional**

siempre fueron discriminadas e incluso excluidas, solo que esto cambió tal y como lo destacan (Guzmán Stein & Letendre Morales), en (Género y educación en Costa Rica , 2003) donde comentan lo siguiente,

La aprobación de la Ley de la Igualdad Social de la Mujer en 1990 señaló la responsabilidad del Estado y las instituciones educativas para garantizar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, no sólo en el acceso a la educación, incluida la técnica, sino también en la calidad de la misma. (pág. 2 )

Con la aprobación de dicha ley se puede apreciar como el gobierno buscó cumplir con un sector de la población discriminado como lo eran, y lo son, las mujeres. Estas que no tenían las mismas oportunidades y que con dicha ley lograron mejorar sus condiciones educativas y así sus futuros. Asimismo, es importante destacar que con esta ley no solo se promovió lo anterior mencionado, sino que se buscó asegurar que pudieran acceder a educación de calidad en igualdad de condiciones que sus compañeros del género masculino.

Se puede concluir que esto es positivo ya que mete a un sector de la población, que por años ha sido discriminado de los sectores técnicos competitivos, a competir y a hacerse presente en la sociedad costarricense haciéndose valer con las herramientas adquiridas.

Es de vital importancia destacar un aspecto y es que la educación técnica que ofrece el MEP no es solo la de la educación diversificada. Que dicho sea de paso se debe establecer de nuevo que esta está dirigida a la educación diversificada (Decimo, undécimo y duodécimo) y esta se imparte de manera paralela a la formación académica del bachillerato en educación media. Ahora bien, los otros 2 modelos que existen son: las secciones nocturnas que se está dirigida a los estudiantes que concluyeron la educación diversificada pero que aun así tienen interés en obtener un título de técnico medio o también aquellas personas que tengan el título de escuela y que estén matriculadas en alguna modalidad para obtener el título de bachillerato de Enseñanza Media pueden matricular en la sección nocturna técnica. (Beirute Brealey, 2018)

Luego de introducido el tema y entendida la importancia económica y social de la educación técnica y vocacional, surge la siguiente pregunta: ¿Cuál es el verdadero impacto económico de la

## **El Impacto Económico de la Educación Técnica y Vocacional**

educación técnica y vocacional y cómo se puede maximizar su efectividad para promover el desarrollo económico sostenible y la prosperidad de una sociedad?

### **Método**

Para el desarrollo de este artículo especializado el tipo de investigación que se estará tomando en cuenta es el de la investigación cualitativa. Lo que se pretende es demostrar lo que se ha expuesto anteriormente, el poder presentar cual es el aspecto económico que tiene la educación técnica y vocacional en el país. Algo a tomar en cuenta también es la parte de los sujetos que serán tomados en cuenta para dicho artículo y que será explicado con más profundidad más adelante, así como la parte de los instrumentos y los procedimientos que serán tomados en cuenta.

### **Tipo de investigación**

En el momento de realizar una investigación es necesario tener en cuenta que existen diversos estilos como lo son, el cuantitativo, el cualitativo y el método mixto. Pero, a lo que concierne a este artículo se utilizara la investigación cualitativa la cual se considera, según las palabras de (Hennink y otros, 2020), “el método cualitativo es un enfoque que permite examinar las experiencias de las personas en detalle mediante el uso de un conjunto específico de métodos de investigación como entrevistas en profundidad, discusiones de grupos focales, observaciones, análisis de contenido, métodos visuales, e historias de vida o biografías.”, a diferencia del método cuantitativo, la investigación cualitativa es mucho más personal y se utiliza en investigaciones realizadas sobre cuestiones sociales como el desarrollo de nuevos productos y la comprensión del posicionamiento de la marca a los ojos del público. Este tipo de investigación se realizan en ambiente menos controlados con muchos factores a considerar para cuando se alcanza el resultado final.

En síntesis, se utilizará el método cualitativo para recopilar información en un ambiente más controlado y que permita recopilar información social de comportamiento y estructurada para así poder comprender de qué manera se ha visto influenciada la economía con el desarrollo de la educación técnica y vocacional en el país en términos de influencia en la economía nacional, así

## **El Impacto Económico de la Educación Técnica y Vocacional**

como en el enfoque personal de cada persona que se ha visto beneficiada por este estilo de educación.

### **Participantes**

Para este artículo la población que se estará tomando en cuenta son personal docente, administrativo, así como algunos egresados de este sistema los cuales son del sector de Buenos Aires de Puntarenas y que todos los antes mencionados son y fueron parte del Colegio Técnico Profesional de Buenos Aires. Ahora bien, es de vital importancia establecer que son los participantes o también conocidos como sujetos de estudio; y eso lo describe (Solís, 2021) cómo, “Los sujetos de estudio son aquellas personas o grupos de personas que forman parte de los colectivos cuyas características, opiniones, experiencias, condiciones de vida, entre otros rasgos y atributos cobran interés particular para investigaciones”. Tomando en cuenta dicho aspecto, para el caso de este estudio, se pretende tomar como participantes a 3 tipos, los cuales son 2 docentes, 1 persona que funja en un puesto administrativo y a 3 egresados los cuales compartirán sus experiencias, así como evacuar dudas respecto a cuál ha sido el impacto que ha tenido la educación técnica una vez salieron del sistema educativo.

### **Instrumentos/Materiales**

En esta investigación se realizará la recolección de datos mediante el uso de una encuesta la cual se ha creado para recopilar información referente a lo que se pretende estudiar en esta investigación, que es establecer de qué manera se ha impactado la economía con la educación técnica y vocacional del país. Es importante destacar que para la implementación de esta encuesta se puede hacer uso de un documento impreso o también de esa misma encuesta implementada por medio de la plataforma de encuesta que provee Google de manera gratuita (Google Formularios).

### **Procedimiento**

La información se analizará por medio de un análisis personal del investigador para luego crear conclusiones en base a lo que se recopile en la misma, pero también la plataforma de encuestas de Google provee también el poder hacer un análisis de las respuestas de cada una de las

## **El Impacto Económico de la Educación Técnica y Vocacional**

preguntas lo cual viene a resultar de mucha ayuda para el análisis del mismo, así como para tener un mejor orden de la información y así evitar alguna malversación de la información.

### **Discusión**

Los resultados que se lograron recabar en este estudio respaldan la idea de que la educación técnica y vocacional tiene un impacto económico significado tanto a nivel de los individuos que se graduaron del sistema, así como a nivel nacional con los aportes que brinde al país.

A su vez, es importante analizar a nivel individual los hallazgos. Estos descubrimientos, indican que los estudiantes que completan la educación técnica están experimentando una mejora sustancial en sus aspectos económicos. Por otra parte, la tasa de empleo entre los graduados de este sistema es notablemente alta, y una gran parte de estos graduados logran ingresar al mercado laboral utilizando las habilidades en labores que tienen la más alta demanda.

Asimismo, se ha logrado encontrar que para estos graduados se ha tendido a ofrecer salarios competitivos en comparación con aquellos que se gradúan de una educación universitaria tradicional. Con esto se logra entender que, la educación técnica y vocacional está tomando una vía efectiva para acceder a empleos de alta calidad y de buena remuneración

Sumado a esto, a nivel nacional la educación técnica y vocacional también juega un papel importante en el crecimiento económico. Las personas graduadas del programa de educación técnica llegan a contribuir a la fuerza laboral capacitada, que esto es crucial para impulsar la innovación y la productividad en sectores claves como lo son: la economía, manufactura y la tecnología. Adicional, al proporcionar a las empresas trabajadores calificados llega a fomentar la competitividad de la industria nacional en el mercado global.

Esto se refleja en las razones por las cuales ahora las empresas están apostando en apoyar la educación costarricense por medio de convenios para impulsar la mejora en infraestructura, oportunidades y mejora de la educación con el fin de que a largo plazo exista un crecimiento económico.

## **El Impacto Económico de la Educación Técnica y Vocacional**

Sin embargo, es relevante destacar que en esto existen desafíos y consideraciones. A pesar de los beneficios que este modelo educativo tiene, aún enfrenta obstáculos en términos de acceso y alcance. La parte de financiamiento adecuado y de mayor alcance, así como la estigmatización que persiste sobre la educación técnica puede llegar a limitar el acceso de algunos grupos demográficos y culturales. Además, la calidad de los programas de educación técnica también es otro aspecto a destacar ya que puede llegar a variar de manera amplia, por esta razón es primordial garantizar a nivel nacional estándares de alta calidad y de relevancia en la formación.

En síntesis, la educación técnica tiene un impacto económico significativo a nivel individual y nacional. Sin embargo, para aprovechar al máximo su potencial, se deben abordar los desafíos de acceso y calidad. Por esta razón, en este estudio se destaca y se subraya la importancia de considerar la educación técnica y vocacional como una inversión estratégica en capital humano y desarrollo económico.

### **Conclusiones**

La educación técnica y vocacional emerge como un elemento esencial para el desarrollo económico sostenible tanto a nivel individual como nivel nacional. El análisis que se ha realizado en este estudio destaca que la educación técnica tiene un impacto innegable en las perspectivas económicas de los individuos, con tasas de empleo más altas y salarios competitivos para sus graduados. Esta mejora en el bienestar económico individual no solo es beneficiosa para los individuos y sus familias, sino que también contribuye al fortalecimiento de la base económica de una nación.

A nivel macroeconómico, la educación técnica vocacional se postula como el punto clave del desarrollo económico. Ya que al proporcionar una fuerza laboral altamente capacitada y especializada, la educación técnica impulsa la productividad y la innovación en diversas industrias. Esto, a su vez, se traduce en el crecimiento económico a largo plazo y en la capacidad de una nación para competir en el mercado global.

Sin embargo, para que se aprovechen estos beneficios en plenitud, es esencial que los gobiernos y las instituciones educativas inviertan en la expansión de programas de alta calidad y mejorar la

## **El Impacto Económico de la Educación Técnica y Vocacional**

percepción pública de la educación técnica y vocacional. Ya que la diversificación de los programas educativos debe ser promovida activamente, y se deben superar los prejuicios y estigmatización que se asocian a la educación técnica.

Además de eso, la educación técnica y vocacional debe mantenerse alineada con las demandas tan cambiantes que existen en el mercado laboral, mediante la colaboración efectiva entre instituciones educativas y empresas. Solo así se garantizará que los graduados de este modelo educativo estén equipados con las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades en una economía en constante evolución.

En resumen, la educación técnica y vocacional representa una inversión estratégica en el capital humano y el desarrollo económico de un país. Ahora bien, es importante que la superación de desafíos relacionados con el acceso, la calidad y el alcance de la educación técnica es esencial para maximizar su impacto positivo a largo plazo en la sociedad y la economía.

## Referencias

- Alvarado Calderón , G., Araya Madriz, J. J., Elizondo Mena, D., Mora Hernández , R., Peralta Delgado , J., & Solano Hidalgo , P. (2016). *Educación Técnica secundaria pública*. Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociale, Escuela de Trabajo Social.
- Alvarado Calderón, G., & Mora Hernández, R. (2020). Educación Técnica secundaria pública en Costa Rica: 1950-2014. *Actualidades Investigativas en Educación*, 20(2), 1-35.  
<https://doi.org/10.15517/aie.v20i2.41668>
- Beirute Brealey, T. (2018). *Investigación a los Principales cambios en la oferta de Educación Técnica presentados en el periodo 2006-2018 y su pertinencia para jóvenes en zonas de alta vulnerabilidad*. Programa Estado de la Nación.
- Fervoy, P. (03 de aBRIL de 2023). *Linkedin*. Obtenido de Aportes a la discusión sobre el papel de la educación técnica tecnológica en Costa Rica : <https://es.linkedin.com/pulse/aportes-la-discusi%C3%B3n-sobre-el-papel-de-educaci%C3%B3n-t%C3%A9cnica-paul-fervoy>
- Guzmán Stein, L., & Letendre Morales, A. (2003). *Género y educación en Costa Rica* . Education for All Global Monitoring Report.
- Ministerio de Educación Pública, Ministerio de Gobernación y Policía, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. (2013). *LA EDUCACIÓN UN DERECHO DE TODOS Y TODAS: Compendio de normas acerca del derecho a la educación de la población migrante y refugiada*. Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.
- Vega, E. R. (2004). *Costa Rica en el Siglo XX*. Editorial Universidad Estatal a Distancia.

**ANEXO N°1**  
**DECLARACIÓN JURADA**

**Declaración Jurada.**

Yo, Axel Montero Ávalos, cédula de identidad 117360118, alumno de la Universidad Internacional San Isidro Labrador, declaro bajo fe de juramento y consciente de las responsabilidades penales de este acto, que soy el autor intelectual del Artículo Especializado para obtener el grado de Maestría Profesional en Administración Educativa, titulado:

**El Impacto Económico de la Educación Técnica y Vocacional**

Por lo que libero a la Universidad de cualquier responsabilidad en caso de que mi declaración sea falsa.

Puntarenas, Buenos Aires, Buenos Aires a los 30 días del mes de Noviembre del año 2023.

---



Axel Montero Ávalos

117360118